

Semaine 1	Jour 1 16.03.26	Jour 2 17.03.26	Jour 3 18.03.26	Jour 4 19.03.26	Jour 5 20.03.26
	<p>Module 1 La personne âgée – besoins et droits</p> <p>Connaitre les grandes fonctions du corps humain (B) Appréhender le vieillissement et ses effets (B) Connaitre les besoins chez la personne âgée (C)</p> <p>QCM – échanges interactives - support informatique</p>	<p>Module 1 La personne âgée – besoins et droits</p> <p>Notions de Bientraitance et maltraitance (C) Droits de la personne (dignité – intimité – intégrité) (C)</p> <p>QCM – vidéos – support informatique</p>	<p>Module 2 Connaitre et accompagner les maladies neurodégénératives – le handicap - troubles mentaux</p> <p>Alzheimer (C) Parkinson (C) Troubles cognitifs (C) Handicaps (C)</p> <p>QCM – vidéos – support informatique</p>	<p>Module 3 Alimentation - système digestif – élimination</p> <p>L'équilibre alimentaire (connaissance des catégories alimentaire et les apports) (C.3) Connaitre les régimes spécifiques (diabète, hypertension, etc.) (C.3) Prévention de la dénutrition – aide au repas (C.3) Connaitre le fonctionnement digestif et urinaire (B.3) Repérer les alertes (constipation – déshydratation – incontinence) (B.3)</p> <p>QCM - jeux de rôle – réflexion collectives – études de situations</p>	<p>Module 3 Alimentation - système digestif – élimination</p> <p>Connaitre le fonctionnement digestif et urinaire (B.3) Repérer les alertes (constipation – déshydratation – incontinence) (B.3)</p> <p>QCM - jeux de rôle – réflexion collectives – études de situations</p>
	8h15 – 12h00 13h00 – 17h00	8h15 – 12h00 13h00 – 17h00	8h15 – 12h00 13h00 – 17h00	8h15 – 12h00 13h00 – 17h00	8h15 – 12h00 13h00 – 17h00
	Jour 6 23.03.26	Jour 7 24.03.26	Jour 8 25.03.26	Jour 9 26.03.26	Jour 10 27.03.26
	<p>Module 4 Soins de nursing</p> <p>Les différents types de toilettes Pédiluve – capiluve (B.1 /2) Soins de bouche (B1 /2) Les changes (B.3) Les protocoles d'hygiène (D.1) Le savoir être (A 1/ 2 /3 / 4)</p> <p>QCM - vidéos pédagogiques</p>	<p>Module 4 Soins de nursing</p> <p>Cas pratique avec l'analyse</p>	<p>Module 5 Soins de confort – Ergonomie</p> <p>Assurer le confort au lit - position - réfection du lit avec une personne alitée (B.2) Accompagner les mobilisations hors du lit – transferts – utilisation du matériel (B.2) Connaitre des techniques de bien être : massages – relaxation – lutte contre la douleur (B.1)</p> <p>QCM - vidéos pédagogiques - exercices pratiques -</p>	<p>Module 5 Soins de confort – Ergonomie</p> <p>Connaitre des techniques de bien être : massages – relaxation – lutte contre la douleur (B.1)</p> <p>Exercices pratiques</p>	<p>Module 6 Prévention des risques Règles de sécurité</p> <p>Premier secours (selon les disponibilités des intervenants – jour pouvant être modifié)</p>

Semaine 3

8h15 – 12h00 13h00 – 17h00	8h15 – 12h00 13h00 – 17h00	8h15 – 12h00 13h00 – 17h00	8h15 – 12h00 13h00 – 17h00	8h15 – 12h00 13h00 – 17h00
<i>Jour 11</i> 30.03.26	<i>Jour 12</i> 31.03.26	<i>Jour 13</i> 1 ^{er} .04.26	<i>Jour 14</i> 02.04.26	<i>Jour 15</i> 03.04.26
<p>Module 6 Prévention des risques Règles de sécurité</p> <p>Risques alimentaires et prévention intoxications alimentaires (D.2 /D 3) Propriétés et entretien des textiles (E.1/ F.1) Hygiène et sécurité du logement (E1/ F1) Prévention des risques infectieux associés aux soins (IAS) (D.2 /3)</p> <p>QCM - vidéos pédagogiques</p>	<p>Module 7 L'accompagnement à la fin de vie</p> <p>Le processus de fin de vie – directives anticipées (C.6) Repérer la douleur (B.4 / 1) Accompagnement des proches (C.6) Savoir réaliser une toilette mortuaire (C.6) Comment gérer ses émotions (A.2 /4)</p> <p>Echanges en groupe – témoignages – mise en situation - QCM</p>	<p>Module 8 Médicament</p> <p>Connaitre le circuit du médicament (D.2 / A.2) La règles des 5 B (D.2 / A.1 /2 / 3/ 4)</p> <hr/> <p>Module 9 La contention Définition (A /F / B/ C) Connaitre la réglementation (A)</p> <p>Cours illustré – mise en situation – QCM</p>	<p>Module 10 Le projet personnalisé</p> <p>Définition (F.1 / A.2/3) Savoir élaborer et participer au projet (F.1 / A.2/3 / 4)</p> <p>Cours théorique – création d'un projet adapté en binôme</p>	<p>Module 11 La communication</p> <p>Connaitre – Savoir réaliser les différents types de transmissions (A / F) Le travail de collaboration en équipe (A / F) Savoir écouter – dialoguer avec les personnes âgées (écoute active – supports) (A / F)</p> <p>Enseignement : exercices pratiques – échanges de groupe – feedback</p>
8h15 – 12h00 13h00 – 17h00	8h15– 12h00 13h00 – 17h00	8h15 – 12h00 13h00 – 17h00	8h15– 12h00 13h00 – 17h00	8h15 – 12h00 13h00 – 16h45
<i>Jour 16</i> 06.04.26	<i>Jour 17</i> 07.04.26	<i>Jour 18</i> 08.04.26	<i>Jour 19</i> 09.04.26	<i>Jour 20</i> 10.04.26
<i>Férié</i>	Révisions	Examen théorique	Examen pratique	
	<i>A distance</i>	8h00 – 12h00	<i>Horiare individuel</i>	

Semaine 4