



MASSAGE
MÉDICAL
SANTÉ

FORMATION WMS

AUXILIAIRE DE SANTÉ AUPRÈS DES PERSONNES ÂGÉES



WMS MASSAGE | MÉDICAL | SANTÉ
Rue de Lausanne 67, 1202 Genève
www.wms-services.com



■ DESCRIPTION

L'auxiliaire de Santé intervient auprès des personnes âgées, malades et/ou dépendantes dans le domaine des aides et des soins de base. Il peut travailler dans tous les établissements médico-sociaux, les hôpitaux ou cliniques privées et les services de soins à domicile sous l'autorité du personnel soignant.

L'auxiliaire de Santé applique les techniques professionnelles de savoir-faire : soins d'hygiène, de confort et de bien être et de savoir être : écoute active, postures professionnelles bienveillantes et de bientraitance. Il ne peut, cependant, prendre aucune mesure de diagnostic, ni de traitement, contrairement aux personnels soignant diplômé.

■ PUBLIC

La formation d'**Auxiliaire de Santé** de WMS s'adresse à toute personne souhaitant travailler auprès des personnes âgées, malades ou dépendantes.

Cette **formation qualifiante**, offre les compétences fondamentales dont vous aurez besoin pour exercer dans les différents domaines du soins (**EMS Établissements Médico-social** – en institution – services à domicile).

■ OBJECTIFS

- **Avoir une connaissance de la personne âgée, de ses besoins et de ses droits** : besoins primaires, droits fondamentaux et contentions.
- **Acquérir les techniques de soins d'hygiène et de confort** : alimentation, hygiène, ergonomie.
- **Contribuer au bien-être physique et psychologique de la personne** : projet personnalisé
- **Connaître les techniques de nettoyage** : produits, entretien des espaces Savoir réagir en situation d'urgence
- **Adopter une posture professionnelle** : savoir être, transmissions, relation avec l'entourage.

■ DIPLÔME DÉLIVRÉ

A la fin du parcours (théorie – stage pratique), **les participant-e-s obtiennent un Certificat d'Auxiliaire de Santé WMS Suisse**. Pour l'obtention du diplôme, les apprenants auront :

- Rendus tous les travaux demandés au cours de la formation
- Réalisé le mémoire en lien avec leur stage pratique
- Réussit l'évaluation finale sur table
- Obtenu au moins 80 % de réussite aux QCM
- Justifié de 90% de présence en formation – soit 96 heures.
Toutes absence supérieure à 12h devra être récupérée
- Réalisé leur stage pratique

■ MODALITÉS D'INSCRIPTION

- Formulaire d'inscription à remplir en ligne ou sur place
- Avoir 18 ans
- Etre prêt à collaborer au sein d'une équipe
- Entretien préalable avec un responsable pédagogique
- **Documents à fournir** : pièce d'identité, CV, et lettre de motivation (facultative), diplômes
- **Niveau de Français** : B1 – présenter un certificat de réussite Paiement de l'acompte pour réservation de sa place

■ COÛT DE LA FORMATION

- **300 – CHF** frais d'inscription
- **2500 – CHF** frais de de formation
- **Modalités de paiement à convenir**





PROGRAMME DE FORMATION

120 heures d’enseignement théorique en présentiel dont 20 heures de pratique et 160’heures de stage pratique dans une structure de soins

Répartition des heures :

- 120’heures de cours théoriques en présentiel dont 20’heures de pratiques
- (premier secours – exercice de mise en situation)
- + 20’heures de réalisation d’un dossier thématique (5-6 pages)
- + 6’heures d’évaluation en présentiel et en continu
- + Stage pratique de 160’heures en structure de soins

MODULES

Module 1 – La personne âgée – besoins et droits

- Connaître les grandes fonctions du corps humain (B)
- Appréhender le vieillissement et ses effets (B)
- Connaître les besoins chez la personne âgée (C)
- Notions de Bientraitance et maltraitance (C)
- Droits de la personne (dignité – intimité – intégrité) (C)

Enseignement : cours illustrés + vidéos – échanges interactives - QCM

Module 2 – Connaître et accompagner les maladies mentales - neurodégénératives - le handicap

- Alzheimer (C)
- Parkinson (C)
- Troubles cognitifs (C)
- Handicaps (C)

Enseignement : cours magistral – vidéos – créations de supports adaptés - QCM

Module 3 – Alimentation - système digestif - élimination

- L’équilibre alimentaire (connaissance des catégories alimentaire et les apports) (C.3)
- Connaître les régimes spécifiques (diabète, hypertension, etc.) (C.3)
- Prévention de la dénutrition – aide au repas (C.3)
- Connaître le fonctionnement digestif et urinaire (B.3)
- Repérer les alertes (constipation – déshydratation – incontinence) (B.3)

Enseignement : cours illustrés – jeux de rôle – réflexion collectives – études de situations - QCM

Module 4 – Soins de nursing

- Les différents types de toilettes – Pédiluve – capiluve (B.1 /2)
- Soins de bouche (B1 /2)
- Les changes (B.3)
- Les protocoles d’hygiène (D.1)
- Le savoir être (A 1/ 2 /3 / 4)

Enseignement : vidéos pédagogiques – exercices pratiques – Quizzes - QCM

Module 5 – Soins de confort – Ergonomie

- Assurer le confort au lit - position - réfection du lit avec une personne alitée (B.2)
- Accompagner les mobilisations hors du lit – transferts – utilisation du matériel (B.2)
- Connaître des techniques de bien être : massages – relaxation – lutte contre la douleur (B.1)

Enseignement : vidéos pédagogiques - exercices pratiques - QCM

Module 6 – Prévention des risques – Règles de sécurité

- Risques alimentaires et prévention des intoxications alimentaires (D.2 / 3)
- Propriétés et entretien des textiles (E.1/ F.1)
- Hygiène et sécurité du logement (E1/ F1)
- Prévention des risques infectieux associés aux soins (IAS) (D.2 /3)
- Premiers secours (D.2 / 3)

Enseignement : Cours illustrés - vidéos pédagogiques – gestes qui sauvent – Mise en pratique - QCM

Module 7 – L’accompagnement à la fin de vie

- Le processus de fin de vie – directives anticipées (C.6)
- Repérer la douleur (B.4 / 1°)
- Accompagnement des proches (C.6)
- Savoir réaliser une toilette mortuaire (C.6)
- Comment gérer ses émotions (A.2 /4)

Enseignement : échanges en groupe – témoignages – mise en situation - QCM

Module 8 - Médicament

- Connaître le circuit du médicament (D.2 / A.2)
- La règles des 5 B (D.2 / A.1 /2.3)

Enseignement : cours théorique – QCM

Module 9 – La contention

- Définition (A /F / B/ C)
- Connaître la réglementation (A)

Enseignement : cours illustré – mise en situation – QCM

Module 10 - Le projet personnalisé

- Définition (F.1 / A.2/3)
- Savoir élaborer et participer au projet (F.1 / A.2/3)

Enseignement : cours théorique – création d’un projet adapté en binôme

Module 11 – La communication

- Connaître – savoir réaliser les différents types de transmissions (A / F)
- Le travail de collaboration en équipe (A / F)
- Savoir écouter – dialoguer avec les personnes âgées (écoute active – supports) (A / F)

Enseignement : exercices pratiques – échanges de groupe – feedback

VOIE DE RECOURS

WMS s’engage à organiser la préparation de l’action de formation à des fins professionnelles et les objectifs portent sur :

- Le développement des compétences, les acquisitions et le renforcement des compétences théoriques et pratique et aussi d’en acquérir des nouvelles
- Les évaluations du niveau de qualification des salariés au maintien dans l’emploi.
- Les buts portent sur la professionnalisation du métier dans le domaine des aides et des soins et se concrétiser par l’obtention du diplôme après la réussite de l’examen.

ABSENCES

Toute absence due à une maladie, un accident ou un événement particulier **doit être communiquée le jour même, avant le début du cours.**

Le taux d’absence ne doit pas dépasser 10% de la durée totale de la formation théorique, soit 14 heures sur les 140 heures théoriques (hors évaluation).

Si le participant dépasse ce seuil, **il peut rattraper les heures manquées** lors d’une session ultérieure de la formation.



■ EXCLUSION DE LA FORMATION

Si le comportement et la participation de l'apprenant sont jugés inappropriés par le formateur et le responsable de formation, l'apprenant recevra un avertissement écrit. Si le délai d'amélioration n'est pas respecté, l'apprenant sera exclu de la formation avec effet immédiat et aucun remboursement ne sera dû.

■ ABANDON OU ÉCHEC DE LA FORMATION

En cas d'abandon ou d'échec de la formation (non-validation des connaissances, absences injustifiées), aucun remboursement n'est peut-être demandé. En cas d'échec de la pratique, un second stage peut être envisagé).

■ CONTRÔLE DES CONNAISSANCES

Les connaissances sont évaluées en continu par l'intermédiaire des QCM - des Quizzes ainsi qu'un examen pratique - par l'examen final sur table (3 - 4h) et la réalisation d'un dossier thématique en lien avec le contenu de la formation (5 à 6 pages – choix du thème – développement – posture du futur professionnel).

■ SYNTHÈSES DES 6 DOMAINES DE COMPÉTENCES

A Coopération et communication	30
A.1 Travail en équipe	7
A.2 Rôle, attitude professionnelle	6
A.3 Éthique, confidentialité	7
A.4 Attitude de respect dans les relations interpersonnelles	10
B Soutien aux personnes en situation stable	30
B.1 Soins corporels, habiller et déshabiller la personne	10
B.2 Mobilité	10
B.3 Elimination (urine, selles)	5
B.4 Respiration, système cardiovasculaire, régulation de la température corporelle	5
C Accompagnement dans la vie quotidienne	37
C.1 Activités, rétablissement	4
C.2 Communication interpersonnelle	7
C.3 Nourriture et boisson	10
C.4 Repos et sommeil	3
C.5 Sexualité	3
C.6 Fin de vie	10
D Promotion de la santé et prévention	10
D.1 Hygiène	3
D.2 Sécurité, sécurité au travail	4
D.3 Mesures/actions préventives	3
E Prestations d'aide au ménage	7
E.1 Travaux ménagers, aménagement de l'environnement	7
F Travail administratif, organisation du travail	6
F.1 Observations, matériel d'information, communications	6
TOTAL HEURES (y compris heures de pratique)	120